

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu:

Biologia zachowań człowieka

2. Kod zajęć/przedmiotu:

3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): fakultatywny

4. Kierunek studiów: Biologia, studia stacjonarne

5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): II stopień

6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki

7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): I

8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h CW):

Wykłady: 20 godzin

Konwersatoria: 10 godzin

9. Liczba punktów ECTS: 4

10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia

prof. UAM dr hab. Magdalena Kosińska, gdua@amu.edu.pl

11. Język wykładowy: polski

12. Zajęcia/przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu

1. Poznanie biologicznych mechanizmów ludzkich zachowań.
2. Zapoznanie z ewolucyjnymi aspektami ludzkich zachowań.
3. Zapoznanie z właściwościami układów sensorycznych.
4. Zdobywanie wiedzy o reakcjach organizmu umożliwiającą ochronę przed zagrożeniami, obronę terytorium, opiekę nad potomstwem, rozród, zdobywanie pożywienia, tworzenie grup społecznych.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Wymagana podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka.

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów

Symbol EU dla przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
Efekt_01	zna i rozumie biologiczne i ewolucyjne mechanizmy ludzkich zachowań	K_W01, K_W07, K_U02, K_U03, K_U07, K_K01, K_K02
Efekt_02	potrafi określić genetyczne, neurobiologiczne, hormonalne i kulturowe mechanizmy warunkujące określone zachowania (ochrona przed zagrożeniami, obrona terytorium, opieka nad potomstwem, rozród, zdobywanie pożywienia, tworzenie grup społecznych)	K_W01, K_W04, K_W07, K_W10, K_U02, K_U03, K_U07, K_K01
Efekt_03	potrafi scharakteryzować funkcje i strukturę systemów emocjonalnych	K_W01, K_W07, K_W10, K_W11, K_U02, K_U03, K_U08, K_K01
Efekt_04	potrafi przedstawić właściwości układów sensorycznych, rolę zmysłów	K_W01, K_W07, K_W11, K_U02, K_U03, K_K01, K_U08, K_U02
Efekt_05	potrafi scharakteryzować rytmy biologiczne i wyjaśnić mechanizm ich powstawania	K_W01, K_W07, K_W11, K_U02,

		K_U03, K_U08, K_K01
Efekt_06	potrafi określić rodzaje uczenia się i warunkowania	K_W01, K_W07, K_W11, K_U02, K_U03, K_U08, K_K01

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Zachowania jako zjawisko biologiczne	Efekt_01, Efekt_02, Efekt_03, Efekt_04, Efekt_05, Efekt_06
Czynność neuronów i przekaźnictwo synaptyczne	Efekt_01, Efekt_02
Właściwości układów sensorycznych	Efekt_02, Efekt_04
Rola zmysłów	Efekt_01, Efekt_02, Efekt_03, Efekt_04
Przegląd zachowań umożliwiających ochronę przed zagrożeniami, obronę terytorium, opiekę nad potomstwem, rozród, zdobywanie pożywienia, tworzenie grup społecznych. Zachowania popędowe, instynktowne i motywacyjne.	Efekt_01, Efekt_02, Efekt_03, Efekt_04, Efekt_05, Efekt_06
Rodzaje i charakterystyka rytmów biologicznych. Mechanizmy sterowania rytmami biologicznymi.	Efekt_05
Biologiczne aspekty uczenia się i pamięci.	Efekt_06
Myślenie, mowa, inteligencja.	Efekt_02, Efekt_06, Efekt_04

5. Zalecana literatura

Wydawnictwa książkowe (wybrane fragmenty wskazane przez prowadzącego)

1. Sadowski B.: Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2003.
2. Medina J.: Genetyczne piekło, W.A.B; Wyd. CiS, Warszawa, 2003.
3. Kalat J.W.: Biologiczne podstawy psychologii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2007.
4. Longstaff A.: Neurobiologia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2006.

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	TAK
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	TAK
Dyskusja	TAK
Praca z tekstem	TAK
Metoda analizy przypadków	TAK
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	TAK

Pokaz i obserwacja	TAK
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	TAK
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	TAK
Praca w grupach	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla przedmiotu					
	Efekt_1	Efekt_2	Efekt_3	Efekt_4	Efekt_5	Efekt_6
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK
Test						
Projekt	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30
Praca własna studenta	
Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	15
Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	10
Przygotowanie projektu	20
Przygotowanie pracy semestralnej	
Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	15
SUMA GODZIN	100
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM

- bardzo dobry (bdb; 5,0): Aktywny udział w zajęciach, znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, zrealizowanie zadań zaliczeniowych na poziomie poprawności 91 -100% oraz zrealizowanie zadań teoretycznych i praktycznych podczas konwersatoriów na poziomie poprawności 91 -100%
- dobry plus (+db; 4,5): Aktywny udział w zajęciach, obszerna wiedza, bardzo dobrze opanowane umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, zrealizowanie zadań zaliczeniowych na poziomie poprawności 81 -90% oraz zrealizowanie zadań teoretycznych i praktycznych podczas konwersatoriów na poziomie poprawności 81 -90%
- dobry (db; 4,0): Wykazywanie się aktywnością na zajęciach, dobrze opanowana wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne, zrealizowanie zadań zaliczeniowych na poziomie poprawności 71 -80% oraz zrealizowanie zadań teoretycznych i praktycznych podczas konwersatoriów na poziomie poprawności 71 -80%
- dostateczny plus (+dst; 3,5): Ograniczona wiedza, słabo opanowane umiejętności i kompetencje personalne i społeczne, zrealizowanie zadań zaliczeniowych na poziomie poprawności 61 -70% oraz zrealizowanie zadań teoretycznych i praktycznych podczas konwersatoriów na poziomie poprawności 61 -70%

dostateczny (dst; 3,0): Ograniczona wiedza, słabo opanowane umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, zrealizowanie zadań zaliczeniowych na poziomie poprawności 51 -60% oraz zrealizowanie zadań teoretycznych i praktycznych podczas konwersatoriów na poziomie poprawności 51 -60%

niedostateczny (ndst; 2,0): Brak aktywności na zajęciach, słabo opanowane umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, zrealizowanie zadań zaliczeniowych na poziomie poprawności poniżej 51% oraz zrealizowanie zadań teoretycznych i praktycznych podczas konwersatoriów na poziomie poprawności poniżej 51%